

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей

Форма по
ОКУД
по ОКПО

Код
0301005

(наименование организации)

	Номер документа	Дата составления
ПРИКАЗ	45/1	14.03.2014.

Об утверждении Положения о мини-музее
МБДОУ «Детский сад №15»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №15», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 г.Москва) с целью формирования представлений у детей о музеях, развития познавательных способностей и познавательно-исследовательской деятельности, воспитания ответственного отношения к культурному и историческому наследию страны
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о мини-музее муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (приложение 1)
2. Воспитателю Кузнецовой Е.В. разместить утверждённое Положение на сайте МБДОУ «Детский сад №15» до 01.04.2014г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
организации

Заведующий

Кузнецова С.Н.

(должность)

МБДО (личная подпись)

(расшифровка подписи)



Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №15»
Протокол № 2 от 04.03.2014г.



**Положение о мини-музее
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №15 «Колосок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей»**

1. Общие положения

1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно – правовые документы:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев. Примерное положение о музее»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 г.Москва).
- Устав ДОО.

2. Мини- музей ДОУ – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

3. Мини- музей ДОУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и соби́рание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

2. Цели и задачи мини-музея ДОУ

Цель: создание условий для полноценного патриотического воспитания дошкольников, создание развивающей образовательной среды как средства

формирования разносторонне развитой личности воспитанника - социально активного россиянина.

Задачи:

- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и национально-культурному прошлому и настоящему России;
- опытно-экспериментальная проверка содержания, форм и методов деятельности мини- музея ДОО, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности мини- музея:

Работа с фондом мини- музея включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции.

Основные формы и методы деятельности:

- Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками по сбору музейных экспонатов и предметов;
- Работа с краеведческими, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей);
- Просветительская (образовательная) деятельность мини-музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)
- Информационно-аналитическая деятельность мини-музея включает – оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов;
- Общественно-полезная деятельность мини- музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4. Педагогические технологии, используемые в работе мини-музея ДОО

- технология проектного обучения;
- технология учебно-исследовательского обучения;

- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности.

5. Развитие музейной экспозиции

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции мини- музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.
2. Формирование новых разделов мини-музея.

6. Научно-методическое, программное обеспечение

1. Создание силами педагогов ДОО методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).
2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.
3. Использование возможностей мини- музея ДОО в образовательной деятельности, обмен опытом.
4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность мини- музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности мини-музея.

7. Управленческий компонент

1. Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности мини-музея.
2. Заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи.
3. Составление, согласование расписания занятий на базе музея.
4. Решение вопросов стимулирования труда персонала, воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей), внесших вклад в результативность деятельности мини-музея.

8. Ожидаемые результаты

1. Мини-музей обеспечивает межпредметную интеграцию знаний.
2. Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей.

3. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.
4. Мини-музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.
5. Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.
6. Повышается престиж ДООУ в среде родителей.

9. Документация мини-музея

1. Приказ о создании мини-музея;
2. Каталоги наименований методического, практического материала по разделам экспозиций;
3. Паспорт мини-музея;
4. Рабочая программа мини-музея;
5. Книга отзывов и предложений о работе музея.