

Описание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15»

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – **ФГОС ДО**) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – **ФОП ДО**).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- ✓ создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа состоит из трех разделов: **целевой, содержательный и организационный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены:

- цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы;
- планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы: 10 -часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- ∇ первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- ∇ второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид

деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

В МБДОУ «Детский сад № 15 » функционируют 3 разновозрастные группы:

- Младшая разновозрастная группа с 1 – 3 лет
- Средняя разновозрастная группа комбинированного вида с 3-5 лет
- Старшая разновозрастная группа комбинированного вида с 5-7 лет

С разными возрастными группами программные требования соотнесены с индивидуальными особенностями воспитанников. Кроме индивидуально-психологических особенностей и уровня умственного развития детей учитывается половая принадлежность ребенка. Предельная наполняемость групп определена в соответствии с нормами СанПиН , исходя из расчёта группы по площади.

- ✓ Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
- ✓ Используется региональный компонент в образовательном процессе.
- ✓ Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
- ✓ Создана система психолого-педагогического сопровождения детей.
- ✓ Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.
- ✓ Осуществляются дополнительные услуги.
- ✓ Реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Ссылки на ФОП ДО и парциальные программы

Программа состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.** Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО.

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в познавательном и художественно-эстетическом развитии обучающихся с использованием парциальных программ таких как:

- «Юный эколог» С.Н.Николаева;
- "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" Князева О.Л., Маханева М.Д.;

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л.;
- «Куклы из бабушкиного сундука» авторская программа воспитателя Сокова В.А.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

**Содержание деятельности по взаимодействию с семьями
воспитанников в МБДОУ
«Детский сад № 15»**

№ п/ п	Тема	Формы, методы, приёмы проведения	Группы	Планируемые результаты в деятельности родителей (законных представителей) воспитанников	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятий
<i>Педагогический мониторинг</i>						
1.	Изучение семей воспитанников для выявления: <input type="checkbox"/> типа семьи, её ценностей, образовательного уровня, профессий и увлечений членов семьи, опыта, проблем семейного воспитания	Социальный опрос, беседы, наблюдения, собеседования с детьми, посещение на дому	все группы	Родители (законные представители) воспитанников самостоятельно анализируют вопросы воспитания, осознают необходимость взаимодействия с ДОО по	сентябрь	воспитатели, специалисты ДОО

<input type="checkbox"/> запросов родителей (законных представителей) воспитанников			вопросам воспитания, анализируют работу ДОО		
<input type="checkbox"/> состояния здоровья детей	Анализ медицинских карт			в течение года	воспитатели,
<input type="checkbox"/> анализ заболеваемости детей	дошкольников в Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников				
Педагогическая поддержка					
2. Общие родительские собрания <input type="checkbox"/> <i>«Современный ребенок – какой он? Целевые ориентиры, принципы ФГОС ДО»</i>		все группы	У родителей (законных представителей) воспитанников сформированы практические навыки воспитания детей	в течение года	заведующий ДОО, педагог-психолог,
<i>«Цели и результаты дошкольного образования в каждом возрастном периоде»</i>					
<i>«Инициативность, самостоятельность, ответственность»</i>					

– <i>сензитивные периоды в личностном развитии дошкольников»</i>					
--	--	--	--	--	--

Родительские собрания вновь набранных групп раннего возраста □ <i>«В детский сад хожу без слёз!»</i>		группы раннего возраста			заведующий ДОО, воспитатели, педагогпсихолог, зам. зав. по УВР
Родительские собрания подготовительных к школе групп <i>«Ступеньки к школе»</i> <i>(«Готовимся к школе всей семьёй»)</i>		подготовительных групп		сентябрь	воспитатели, педагогпсихолог, учителя
Выставки методической и художественной литературы, игр		все группы		в течение года	воспитатели
День открытых дверей	экскурсия по ДОО	вновь открывающиеся группы		сентябрь	заведующий ДОО, воспитатели,
Наглядно-текстовая информация	памятки, стенды, папки – передвижки, ширмы, журналы	все группы		в течение года	воспитатели

Информационный стенд «Что интересно у нас произошло», «День за днём»	фотогазеты ширмы выставки	все группы		в течение года	воспитатели
Библиотека художественной литературы для семейного чтения, игротека	выдача книг и игр родителям (законным представителям) воспитанников на дом	все группы		в течение года	воспитатели
Консультации по запросам родителей (законных представителей) воспитанников		все группы		в течение года	педагоги ДОО

Педагогическое образование

3	Родительские собрания: <input type="checkbox"/> «Возрастные особенности детей» <input type="checkbox"/> «Результаты мониторинга детского развития»		все группы	Родители обладают знаниями о возрастных особенностях детей,	4 раза в год по плану групп	воспитатели, педагоги ДОО
---	--	--	------------	---	-----------------------------	---------------------------

<input type="checkbox"/> В соответствии с задачами годового плана ДОО и особенностями группы			программных задачах, о воспитании и развитии детей		
Консультации	групповые индивидуальные	все группы		4 раза в год	педагоги ДОО

	Мастер-классы, тренинги, семинары-практикумы		все группы		по плану групп	педагоги ДОО
	Информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников в группах и холлах ДОО	ширмы, памятки, папкипередвижки, буклеты, маршрутные листы различного характера, в том числе по темам проекта недели	все группы		в течение года	педагоги ДОО, зам. зав. по УВР
	Информация на официальном сайте				в течение года	зам. зав. по УВР, педагоги ДОО
	Информация на страницах групп в социальных сетях				в течение года	педагоги ДОО
Педагогическое партнерство						
4	Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада	акции «Сделаем наш детский сад красивым», Совместное создание РППС в соответствии с темой проекта	все группы	Родители (законные представители) воспитанников активно участвуют в жизни ребёнка, заинтересованы в совместной деятельности по реализации ОП ДО	в течение года	воспитатели, специалисты ДОО
	Совместное проведение праздников, досугов		все группы		по плану ДОУ	педагоги ДОО

Совместные проекты «Познаём мир вместе!», встречи с интересными людьми, экскурсии	- презентации проектов, выставки, игры - беседы, игры, мастер-классы	все группы	по плану групп	педагоги ДОО
Создание тематических альбомов и газет		все группы	в течение года	

