

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15
«Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей»**

Принят

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №15»
протокол №1
от «29 » августа 2024 года

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №15»
_____ С.Н.Кузнецова

Приказ №113 от 30.08.2024г.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №15» на 2024-2025
учебный год.**

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020 регистрационный номер 59599.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 01.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

- Уставом МБДОУ «Детский сад №15»

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года в группах 36 недель. Обязательные 10 минутные перерывы между организованной деятельностью.

Каникулы: 01.01.2025г.-08.01.2025г.

01.06.2025г.-31.08.2025г.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционирует 1 группа общеразвивающего вида и 2 группы комбинированного вида, укомплектованных по разновозрастному принципу.

Коллектив реализует Образовательную программу ДОО (ОП ДОО), разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, а также АОП, разработанные на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных и воспитательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и в режимных моментах в соответствии со спецификой ДОО.

Методическое обеспечение соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы ДОУ, которая составлена на основе ФОП ДО.

Учебный план составлен на 3 разновозрастные группы.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 мин;
от 3 до 4 лет – 30 мин;
от 4 до 5 лет – 40 мин;
от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; от 6 до 7 лет – 90 мин. продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин во всех возрастных группах.

Формы организации ООД с детьми от 1 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет – фронтальные, комбинированной направленности – подгрупповые

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников и составляет не более 40%. Для этого внедряется авторская программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Куклы из бабушкиного сундука» для детей старшего дошкольного возраста и Программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Михалёва М.Д., проводимые 1 раз в 2 недели.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 15» на 2024-2025 учебный год в Младшей разновозрастной группе с 1года до 3лет общеразвивающего вида .

Инвариантная часть	Младшая разновозрастная группа с 1года до 3лет	
Длительность занятия	10мин	
Общее количество ООД в неделю	10	
Общее время	1ч.40мин	
ООД	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
В младшей подгруппе раннего возраста	В неделю	В год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	102
Развитие движений	2	68
Игры с дидактическим материалом	2	68
Игры со строительным материалом	1	34
Музыка	2	68
От 2 до 3 лет		
Познавательное развитие	1	38
Развитие речи	2	38
Музыка	2	76
Рисование	1	38
Лепка	0,5	19
Аппликация	0,5	19
Физическая культура(третье проводится на прогулке)	3	114
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	
Взаимодействие взрослого с детьми		
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	

Развивающее общение на прогулке	ежедневно	
Игровая деятельность(обогащённая игра)	ежедневно	
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках развития)	ежедневно	
ООД по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	0,5	19
Максимальное количество образовательной деятельности в неделю с учётом вариативной части	10	
Максимальный объём образовательной деятельности в неделю с учётом вариативной части	2ч.40мин	
Максимальный объём образовательной деятельности в неделю с учётом вариативной части согласно СанПиН	2ч.45мин.	

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2ч, 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (шестого года жизни) – 6 часов 15 мин., в подготовительной группе составляет 8ч 30мин., Продолжительность ООД с детьми старшего возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна не чаще 1 раза в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, мастерские, секции) для детей дошкольного возраста, которые недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят во второй половине дня:

- для детей 4-го года жизни – не реже 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Учебный план в средней разновозрастной группе комбинированной направленности детей 3-5 лет,

реализующей ОП МБДОУ, разработанной на основе ФГОС ДОО и ФОП ДО и АОП ДОУ, разработанных на основе ФАОП ДО

Образовательная область	Базовый вид деятельности		Основная группа		Дети с ОВЗ	
					Дети с ЗПР , ТНР	
			в неделю	в год	в неделю	в год
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Математическое развитие		1-В	38	1- Д	38
	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)		1-В	38	1- Д	38
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи		1-В	38	1- Д	38
	Чтение художественной литературы		Ежедневно в режимных моментах			
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	Музыка		2- В	76	2 -В	76
	Изобразительная деятельность	рисование	1-В	38	1-В	38
		лепка	0,5-В (1 раз в 2 недели)	19	0,5-В (1 раз в 2 недели)	19
		аппликация	0,5-В (1 раз в 2 недели)	19	0,5-В (1 раз в 2 недели)	19
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	0,5-В (1 раз в 2 недели)	19	0,5-В (1 раз в 2 недели)	19
		Ручной труд	0,5-В (1 раз в 2 недели)	19	0,5-В (1 раз в 2 недели)	19
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура		3-В	114	3-В	114
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Реализуется интегративно через все ОО при проведении ООД,в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей					
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА						
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Развивающее общение при проведении режимных моментов			ежедневно			
Чтение художественной литературы			ежедневно			
Приобщение к доступной трудовой деятельности			ежедневно			
Развивающее общение на прогулке			ежедневно			

Игровая деятельность(обогащённая игра)	ежедневно	
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках развития)	ежедневно	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
ООД по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	0,5/20мин.-В (1раз в 2недели)	
Максимальное количество образовательной деятельности в неделю с учётом вариативной части	12	12
Максимальный объём образовательной деятельности в неделю с учётом вариативной части	3ч.40мин.	3ч.20мин
Максимальный объём образовательной деятельности в неделю с учётом вариативной части согласно СанПиН	3ч.40мин.	3ч.40мин.

Особенности построения образовательного процесса. В группе комбинированной направленности организованная образовательная деятельность (ООД) проводится по подгруппам (1 группа – основная группа детей, 2 группа – дети с ЗПР, ТНР). Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию и физическому развитию проводятся со всей группой (фронтально). С детьми первой подгруппы ООД проводит воспитатель. Со второй подгруппой (дети с ЗПР, ТНР) проводит ООД коррекционно-развивающей направленности, ООД по познавательному развитию, речевому развитию учитель-дефектолог (Д). ООД по художественно-эстетическому развитию, социально-коммуникативное развитие осуществляет воспитатель (В). Музыкальное развитие, физическое развитие осуществляет воспитатель.

Учебный план в подготовительной группе комбинированной направленности детей 5-7 лет ,реализующей ОП МБДОУ, разработанной на основе ФГОС ДОО и ФОП ДО и АОП ДОУ, разработанных на основе ФАОП ДО

Вариативная часть учебного плана обеспечивает внедрение авторской программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Куклы из бабушкиного сундука» для детей старшего дошкольного возраста и Программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Михалёва М.Д.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Основная группа		Дети с ЗПР, с ТНР	
		в неделю	в год	в неделю	в год
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование математических представлений	2- В	76	2- Д	76
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1-В	38	1- Д	38
	Конструирование	0,5-В	19	0,5- В	19
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1-В	38	1- Д	38
	Основы грамотности	1-В	38	1- Д	38
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	Музыка	2- В	76	2- В	76
	рисование	2- В	76	2- В	76
	лепка	0,5-В	19	0,5- В	19
	аппликация	0,5-В	19	0,5- В	19
	Ручной труд	0,5-В	19	0,5- В	19
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3-В	114	3-В	114
Итого в обязательной части		14	-	14	-
Объём недельной нагрузки		7ч.		7ч.	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ООД по программе «Куклы из бабушкиного сундука»	0,5 -В (1раз в 2недели)	19	0,5 -В (1раз в 2недели)	19
	ООД по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	0,5 -В (1раз в 2недели)		0,5 -В (1раз в 2недели)	19
Дополнительное образование		1	38	1	38
Продолжительность		Не более 30мин.			
Максимальное количество образовательной деятельности в неделю с учётом вариативной части		16		16	
Максимальный объём образовательной деятельности в неделю с учётом вариативной части		8ч.00мин н.		8ч.00мин	
Максимальный объём образовательной деятельности в неделю с учётом вариативной части согласно СанПиН		8ч.30мин н.		8ч.30мин.	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Артикуляционная гимнастика		Ежедневно			
Подгрупповая работа с учителем-логопедом, учителем-дефектологом		Ежедневно			

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом		15-20 мин.
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	Ежедневно	
Комплекс закаливающих процедуры	Ежедневно	
Гигиенические процедуры	Ежедневно	
Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности		
Социально-коммуникативное развитие- П	Ежедневно П	
Чтение художественной литературы	Ежедневно	
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно	
Игровая деятельность(обогащённая игра)	Ежедневно	
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	
Самостоятельная деятельность		
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках развития)	ежедневно	

Условные обозначен

Дети с ЗПР- дети с задержкой психического развития

Дети С ТНР- дети с тяжёлыми нарушениями речи

Д- проводит дефектолог, П- проводит педагог-психолог, В- проводит воспитатель